

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1

«29» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы

Протокол № 1

«29» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ №6
им. М.А. Киняшова
г. Благовещенска РБ

262 / Машкина Н.М./
ФИО

Приказ № 262
«29» 08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
гуманитарного профиля
для обучающихся 10-11 классов
по основной общеобразовательной программе
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 6
имени М. А. Киняшова города Благовещенска
Республики Башкортостан
на 2024 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенска РБ (образовательная организация является муниципальным образовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенска РБ на основании Устава, утвержденного Администрацией муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (Постановление главы администрации муниципального района Благовещенский район РБ №2176 от 29.12.2011 г.), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план принят на заседании Педагогического Совета школы (протокол №1 от 29.08.2024 года) в соответствии с:

1) законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.04.2024 года);

2) федеральным законом от 19.12.2023 года №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» (с последующими изменениями и дополнениями);

3) законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

4) законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);

5) законом Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);

6) Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 29 августа 2024 года;

7) Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24 апреля 2023 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;

8) с письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.07.2024 года № 01-05/732 «О направлении информации» с методическими письмами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», которые размещены на портале Единое содержание общего образования в разделе «Методические пособия и рекомендации» по ссылке <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;

9) приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 года № 24480);

10) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

11) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 года № 74228);

12) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 года №77121);

13) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 года № 77380);

14) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 года № 77830);

15) приказом №858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

16) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 года “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 года № 77603);

17) приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 16.08.2024 года №79172);

18) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

19) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года №197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

20) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

21) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

22) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

23) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

24) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

25) основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенска РБ от «29» августа 2023 года № 229.

Цели, приоритетные задачи реализации учебного плана

Учебный план на уровень среднего общего образования на 2024-2026 учебные годы МОБУ СОШ № 6 им. М. А. Киняшова г. Благовещенска РБ согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- построение образовательной деятельности с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

Учебный план МОБУ СОШ №6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенска РБ для 10-х классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования на два года с учётом выбранного участниками образовательного процесса профиля обучения (гуманитарный профиль).

Продолжительность учебного года – 34 учебных недель в X классах; 34 учебные недели в XI классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

Принципы построения учебного плана для 10-11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, обязательные учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план гуманитарного профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В основу учебного плана положен 4 вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующий профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: история и обществознание.

В учебном плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, он не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки с учётом пятидневной учебной недели.

Объем учебной деятельности на уровне среднего общего образования, согласно требованиям ФГОС СОО установлен в пределах не менее 2170 часов и не более 2516 часов за 2 года обучения при пятидневной учебной неделе при нагрузке не более 34 часов в неделю.

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне среднего общего образования представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**. На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО отводится в 10-11 классах по 2 часа в каждом классе, на учебный предмет «Литература» – по 3 часа. Основные задачи реализации содержания данной области заключаются в формировании представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания и развитии диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС среднего общего образования приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732, учебный предмет «Родной язык/или государственный язык республики Российской Федерации» изучается на уровне среднего общего образования в обязательной части учебного плана в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Порядок приема заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации определен законом об образовании (ч.6 ст.14) и осуществляется при приеме в образовательную организацию, при переводе на следующий уровень образования или в другую образовательную организацию.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в 10-11-х классах представлена учебными предметами «Родной язык» в объёме 1 часа в неделю и «Родная литература» в объёме 1 часа в неделю и «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в объёме 1ч. В ходе изучения данных предметов формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края, формируется мотивация к изучению родного языка.

Альтернативой изучения «Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан» являются предметы «Родной язык» или «Родная литература».

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732), а также федеральными образовательными программами основного общего образования (ФООП СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371), со всеми последующими изменениями.

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне среднего общего образования представлена учебным предметом **«Иностранный (английский) язык»**. На учебный предмет «Иностранный (английский) язык» в соответствии с ФГОС СОО отводится в 10-11 классах по 3 часа в каждом классе. Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметная область **«Математика и информатика»** на уровне среднего общего образования представлена учебными предметами: **«Алгебра и начала математического анализа»** в 10 классе в объёме 2 часов, в 11 классе в объёме 3 часов, **«Геометрия»** в 10 классе в объёме 2 часов, в 11 классе в объёме 1 часа, **«Вероятность и статистика»** и **«Информатика»** в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Реализация данной предметной области направлена на осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, понимание роли информационных процессов в современном мире и формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, расширяющая круг познавательных интересов обучающихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами **«Физика»** в объёме 2 часов в каждом классе, **«Химия»** и **«Биология»** по 1 часу в неделю в каждом классе. Предметная область «Естественно-научные предметы» направлены на понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, на овладение научным подходом к решению различных задач, формирование умений формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, на воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды, на формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, решающая задачи воспитания, гражданской ответственности, патриотизма, уважение к истории и традициям нашей родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История»**, **«Обществознание»** и **«География»**. Учебные предметы «История» и «Обществознание» в 10-11 классах изучаются на углубленном уровне в объёме 4 часов в неделю по каждому предмету. Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю. Реализация данной предметной области направлена на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, понимание основных

принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире, приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - 1 час в неделю. Проведение ещё 2 часов по предмету планируется за счёт часов внеурочной деятельности. Предметная область «Физическая культура» направлена на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового образа жизни, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования» утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины».

Цель изучения «ОБЗР» – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

В **средней школе** требованиями ФГОС СОО по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

У школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

В 10 классах образовательной организации реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», включая обязательные модули по изучению начальной военной подготовки, а также обязательное проведение 5-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) в объеме 35 часов в течение пяти дней для юношей.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке, реализуется программа

«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» в объеме 35 часов в течение пяти дней.

Реализация курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» осуществляется на условиях сетевого взаимодействия с учебно-методическим центром «Авангард» по графику, утвержденному Министерством образования и науки Республики Башкортостан».

В учебный план включён **«Индивидуальный проект»**. На реализацию индивидуального проекта выделяется 1 час в неделю (34 учебных часа в год) в 10 классе.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Защита индивидуального проекта осуществляется в апреле месяце обучающимися 10 класса.

В соответствии с выбранным профилем определены элективные курсы: **«Человек и право»** и **«Основы стилистики и культуры речи»**.

Изучение элективных курсов направлено на обеспечение удовлетворения индивидуальных запросов, обучающихся, на развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; на развитие навыков самообразования, углубление, расширение и систематизацию информации в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 10 класса осуществляется в установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего, тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ №235 от 30.08.2023) в конце учебного года по предметам, утверждённым педагогическим советом. Формы промежуточной аттестации: тестирование в форме ЕГЭ по обязательным предметам: математике и русскому языку и по предмету, изучаемому на углубленном уровне (обществознанию или истории). Промежуточная аттестация в 11 классе как допуск к основному этапу итоговой аттестации за курс среднего общего образования проводится в декабре по литературе в форме итогового сочинения.

(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета (Б - базовый, У- углубленный)	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура*	Б	1*	1*	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	Б	1	-	1
ИТОГО			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	Человек и право	ЭК	1	1	2
	Основы стилистики и культуры речи	ЭК	-	1	1
Итого часов в части, формируемой участниками образовательных отношений			1	2	3
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	2312
Внеурочная деятельность, в том числе:					
Разговоры о важном			1	1	2
Россия – мои горизонты			1	1	2
Физическая культура*: спортивные игры			2	2	4
Читательская грамотность			1	1	2
Математическая грамотность			1	-	1
Этика и психология семейной жизни			-	1	1
Основы финансовой грамотности			1	1	2
Начальная военная подготовка/Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными			1	0	1
В рамках внеклассной работы			0	2	2
Итого недельная нагрузка			8	9	17

*Второй и третий час по обязательному предмету "Физическая культура" запланирован за счёт часов внеурочной деятельности.